

Butlletí de l'Església de Solsona

Butlletí Oficial de l'Església de Solsona

Edita: Bisbat de Solsona

Pl. Palau, 1 - 25280 SOLSONA

Gràfiques Muval - SOLSONA

Dipòsit legal: L-568-1983

Any 2020

Acompanyament Integral de Parròquies

Introducció

El punt clau de la visió diocesana és com ajudar les parròquies a esdevenir comunitats parroquials evangelitzadores. Ja fa temps que hem entès que no només hem d'oferir eines aïllades. Un treball diocesà des de les delegacions, per bo i útil que sigui, no és el que necessiten les parròquies que volen dur a terme una conversió pastoral i missionera. És per això que neix el projecte d'acompanyament integral de parròquies (a partir d'ara AIP). El procés i l'acompanyament que la diòcesi posa a disposició de les parròquies que vulguin per ajudar-les a la conversió pastoral i missionera.

Aquest projecte es concreta en aquesta guia i en l'acompanyament pastoral d'una de les delegades episcopals per a l'aplicació del pla pastoral. Aquesta eina i aquesta ajuda permetran al rector i al seu equip parroquial d'anar fent les passes per convertir la seva parròquia de referència en una comunitat viva, orant, fraterna i evangelitzadora.

Aquest projecte vol ser el gran paraigua que aixoplugui la majoria de les activitats diocesanes, que, segons la visió diocesana, han d'estar al servei de les parròquies en procés de conversió pastoral. És indubtable que totes les delegacions i serveis diocesans han ofert fins ara un gran servei a les parròquies, fins i tot quan llurs activitats simplement han ajudat a la vida cristiana d'uns fidels particulars. Ara, cal, però, no només fer coses bones per ajudar qui ho vulgui, sinó que cal que ordenem totes les activitats diocesanes per tal que s'ofereixin progressivament a les comunitats en el moment que les necessitin. La coordinació de les delegacions diocesanes té, entre altres, aquesta funció: acompanyar les delegacions, serveis, projectes i comissions per aconseguir que s'alineïn amb la visió diocesana i articulin el seu treball d'acord amb l'AIP.

La guia de l'AIP té dues versions: una per a l'acompanyant i una per al rector i l'equip parroquial. Aquesta guia no és un llibre tancat i definitiu. És un material que consta d'una introducció, una llegenda, un programa de sessions de treball i d'accions a dur a terme i un conjunt d'annexos que contenen els recursos de treball per a cada sessió i per al temps subsegüent. Al començament de l'acompanyament integral d'una parròquia, lliurem els tres primers apartats. A poc a poc, l'acompanyant anirà presentant i lliurant tots els annexos -el material que l'ajudarà en el treball a fer.

Tenint present que la majoria de parròquies que han acceptat l'AIP ja porten un treball fet en el procés de conversió pastoral, els annexos que començaran a rebre seran els que necessitaran en aquell moment. També rebran tots els annexos de les etapes que ells ja han superat. Així, les parròquies que acceptin l'AIP, sigui quin sigui el moment del procés de conversió pastoral i missionera pel qual passen, disposaran del material complet.

La comissió responsable d'aquest projecte està formada pel Sr. Bisbe i per les tres delegades episcopals per a l'aplicació del Pla Pastoral: Sra. Teresa Gené, Sra. Teresa Valero i Sra. Clara Carbonell. Preferiblement, cada delegada acompanyarà les parròquies de la seva zona, però es podran fer excepcions.

L'acompanyament no consistirà en la incorporació de la delegada episcopal en el treball quotidià de l'equip parroquial. El seu treball serà d'assessorament del rector i de l'equip, i de gestió d'aquelles ajudes de les delegacions, serveis, projectes o comissions diocesanes. També serà la persona que valorarà amb l'equip el treball realitzat i les condicions per poder fer passos endavant.

Aquesta guia estableix un calendari pensat per a una parròquia que de veritat prioritza la conversió pastoral i missionera. Amb tot, les acompanyants, en diàleg amb el rector i el seu equip, facilitaran les adaptacions que han de fer possible que tota parròquia que ho desitgi pugui fer aquest procés.

Aquest acompanyament no limita l'autonomia de la parròquia ni imposa uns mitjans o instruments pastorals. Amb tot, però, no es tracta d'un servei perquè un rector tingui una ajuda per fer el seu propi pla pastoral. Aquest acompanyament ni és obligatori ni és a la carta.

L'AIP té una durada mínima de 8 anys. El pas del 7è al 8è any segurament demanarà un o dos anys de continuïtat del treball d'execució dels plans d'acció per a cadascun dels cinc àmbits pastorals de la parròquia. Així, doncs, allò que aquí es proposa per al 7è any, s'ha d'entendre per a l'any en què la comunitat hagi experimentat una conversió pastoral i missionera suficientment profunda per oferir missioners a altres parròquies.

El programa d'aquest acompanyament distingeix tres cercles comunitaris: 1r. Cercle – l'equip que treballa amb el rector per liderar la conversió pastoral i missionera de la parròquia–; 2n. Cercle –els equips que executaran els canvis i tots els grups parroquials–; 3r. Cercle –els fidels de l'eucaristia dominical. Les reunions que l'acompanyant de l'AIP coordina són les adreçades al primer cercle. La resta són accions que se suggereixen a l'equip parroquial i que hauran de discernir, concretar i, si és el cas, promoure.

Les sessions de treball que planteja aquesta guia són les imprescindibles. Aquestes sessions estan pensades per a una durada de 4 hores. Aquestes sessions ofereixen pautes i materials per a un treball posterior i cada nova sessió pressuposa que l'equip ha fet el treball proposat en la sessió anterior. Aquest treball intermedi, ordinàriament, l'equip el farà sense la presència de l'acompanyant. A voltes però, es proposarà que coordini aquest treball l'acompanyant directament o algun altre responsable diocesà. En cada cas, es defineix si és un treball autònom de l'equip parroquial o si és un treball acompanyat diocesanament.

Aquest projecte no exhaureix l'itinerari de conversió pastoral i missionera que pot fer una parròquia, però sí que n'estableix els passos més claus i, sobretot, garanteix que efectivament es faci un camí concret en aquesta direcció. Aquest material, preparat a partir de l'experiència de tots des de fa anys, és una bona oportunitat per no demorar el canvi. Tant de bo que les seves imperfeccions no impedeixin el bon fruit que pot donar en aquelles parròquies que s'arrisquin a acceptar l'AIP.

Aquest projecte té molt present que el canvi és impossible sense un treball constant de primer anunci i de discipulat. També considera que la vida parroquial s'articula a partir de 5 àmbits –Adoració o vida litúrgica i orant, Bella comunitat o fraternitat, Caritat, Discipulat o iniciació cristiana i Evangelització o primer anunci. Aquesta nomenclatura força comuna en les reflexions pastorals de la nostra diòcesi i les nostres parròquies en els darrers temps es pot bescanviar, evidentment, per Evangelització, Litúrgia i Caritat o d'altres.

GUIÓ DE SESSIONS I D'ACCIONS PROPOSADES

1r. Any

1r. Cercle

Passos previs

Sensibilitzar envers el canvi de manteniment a evangelització

Itinerari bàsic de formació en evangelització i conversió pastoral

Valorar el treball fet i preparar el curs vinent

1a. Sessió. (1.1.1) Explicar el treball a dur a terme (setembre).

1a. Opció. (1.1.1.1) Parròquia que es troba en el punt inicial del procés de conversió pastoral i missionera.

- Presentar la conversió pastoral com un procés (Annex 1r. 1).
- Explicar l'AIP (Annex 1r. 2).
- Donar eines al rector per discernir qui ha de formar l'equip parroquial (Annex 1r. 3).
- Presentar un material sobre els Fets dels Apòstols en clau orant i pentecostal per preparar el cor i el cap vers el canvi (Annex 1r. 4).
- Concretar una proposta de calendari de treball per a aquest primer any.
- Amb vista a la capacitació del rector, acabar la reunió només amb ell:
 - . dialogant els seus dubtes i dificultats.
 - . presentant-li el curs *Autem* i animant-lo a matricular-s'hi (Annex 1r. 5).

2a. Opció. (1.1.1.2) Parròquia que ja ha començat el procés de conversió pastoral i missionera (serà una sessió amb tot l'equip parroquial).

- Presentar la conversió pastoral com un procés (Annex 1r. 1).
- Identificar l'etapa de conversió pastoral en la qual es troba la parròquia a partir de l'esquema d'aquest procés (Annex 1r. 6).

- Explicar l'AIP (Annex 1r. 2).
- Concretar una proposta de calendari de treball per a aquest primer any.
- Amb vista a la capacitat del rector, acabar la reunió només amb ell:
 - . dialogant els seus dubtes i dificultats.
 - . presentant-li el curs *Autem* i animant-lo a matricular-s'hi (Annex 1r. 5).

2a. Sessió. (1.1.2) Sensibilitzar els tres cercles comunitaris en relació amb la urgència de l'evangelització (gener).

- Presentar la proposta de sensibilització per a l'equip parroquial i la resta dels grups de la parròquia (Annex 1r. 7).
- Realitzar la sessió introductòria de la formació presentada en el punt anterior.
- Presentar un conjunt d'accions per a la sensibilització de tota la comunitat (3r. cercle) amb vista a la conversió pastoral (Annex 1r. 8).
- Discernir quines accions es duran a terme.

3a. Sessió. (1.1.3) Itinerari bàsic de formació en evangelització i conversió pastoral (març).

- Presentar aquest itinerari formatiu per a l'equip (Annex 1r. 9).
- Realitzar la primera sessió de l'itinerari presentat en el punt anterior.

4a. Sessió. (1.1.4) Valorar el treball fet i preparar el curs vinent (juny).

- Valorar el treball de l'equip (Annex 1r. 10).
- Valorar les accions dutes a terme en el segon i el tercer cercle (Annex 1r. 11).
- Realitzar un test d'avaluació del propi equip amb vista a crear l'equip pastoral parroquial i l'equip d'evangelització (Annex 1r. 12).
- Presentar el pla de treball per al curs vinent i invitar, si és necessari, a discernir-ne una possible reestructuració en funció de les fites aconseguides durant aquest primer any (Annex 1r. 13).

2n. Cercle

1a. Acció. (1.2.1) Convidar els responsables de grups parroquials i altres persones inquietes a participar en les sessions de treball orant sobre els Fets dels Apòstols en clau orant i pentecostal per preparar el cor i el cap vers el canvi.

2a. Acció. (1.2.2) Sensibilitzar tots els grups de la parròquia en la urgència de l'evangelització i en la necessitat de passar d'una parròquia de manteniment a una parròquia evangelitzadora.

3r. Cercle

1a. Acció. (1.3.1) Sensibilitzar la comunitat parroquial en la urgència de l'evangelització i la necessitat de passar d'una parròquia de manteniment a una parròquia evangelitzadora.

2n. Any

1r. Cercle

Crear nous equips (pastoral parroquial, evangelització)

Començar la capacitació en lideratge de l'equip

Discernir un mètode de primer anunci

Valorar el treball fet i preparar el curs vinent

1a. Sessió. (2.1.1) Primers passos en la creació d'equips i en el discerniment d'un mètode de primer anunci (setembre).

- Presentar els objectius per a aquest curs (Annex 2n. 1).
- Presentar dues o tres eines de primer anunci (Alpha, cèl·lules parroquials i curs Nova vida i Emmaús de l'EESA) i convidar l'equip a participar en cadascuna d'elles amb vista a discernir i escollir-ne una per al treball parroquial de primer anunci de l'evangeli (Annex 2n. 2).
- Presentar la necessitat de convertir l'equip parroquial en dos equips nous – l'equip pastoral parroquial i l'equip d'evangelització– i el mètode de treball per aconseguir-ho (Annex 2n. 3).
- Concretar una proposta de calendari de treball per a aquest segon any.

2a. Sessió. (2.1.2) Constituir i fer equip (març).

- Constituir l'equip pastoral parroquial i presentar la primera capacitació d'aquest equip (Annex 2n. 4).
- Realitzar la primera sessió d'aquesta capacitació de l'equip.
- Establir el calendari de treball per dur a terme aquesta capacitació.

3a. Sessió. (2.1.3) Valorar el treball fet i preparar el curs vinent (juny).

- Valorar el treball de l'equip (Annex 2n. 5).
- Valorar les accions dutes a terme en el segon cercle (Annex 2n. 6).
- Presentar el pla de treball per al curs vinent i invitar, si és necessari, a discernir-ne una possible reestructuració en funció de les fites aconseguides durant aquest segon any (Annex 2n. 7).

2n. Cercle

1a. Acció. (2.2.1) Treballar perquè alguns membres compromesos de la comunitat participin també en els cursos de primer anunci on participen els membres de l'equip parroquial.

2a. Acció. (2.2.2) Constituir i capacitar l'equip d'evangelització (fer equip).

3r. Any

1r. Cercle

Crear d'un nou equip: discipulat

Treballar el valor de l'acollida

Crear grups de discipulat

Començar la capacitació de l'equip en lideratge

Valorar l'any i preparar l'any vinent

1a. Sessió. (3.1.1) Treballar el valor de l'acollida (setembre).

- Presentar els objectius per a aquest curs (Annex 3r. 1).
- Presentar la formació immediata per dur a terme el primer curs de primer anunci.
- Treballar el valor de l'acollida en una comunitat evangelitzadora (Annex 3r. 2).
- Presentar un petit pla per sensibilitzar tots els col·laboradors de la parròquia i tots els fidels en l'actitud d'acolliment (Annex 3r. 3).
- Concretar una proposta de calendari de treball per a aquest tercer any.

2a. Sessió. (3.1.2) Creació de l'equip de discipulat i presentació de la seva formació (desembre).

- Presentar la necessitat de crear l'equip de discipulat i formar els seus membres amb vista als grups de discipulat que han de néixer del primer curs de primer anunci de l'evangeli (Annex 3r. 4).
- Revisar la qualitat de l'acollida en totes les accions parroquials en les quals hi ha contacte amb persones allunyades i plantejar petits canvis per avançar en aquesta cultura de l'acollida (Annex 3r. 5).
- Explicar la campanya d'implicació de tots els grups parroquials i de tota la comunitat en la invitació de persones al curs de primer anunci (Annex 3r. 6).
- Concretar el pla de treball per dur-ho a terme.

3a. Sessió. (3.1.3) Continuació de la formació de l'equip. Valorar l'any i preparar l'any vinent (maig).

Presentar una formació en lideratge (*Autem*) per als membres de l'equip pastoral parroquial (Annex 3r. 7).

- Valorar el treball de l'equip (Annex 3r. 8).
- Valorar les accions dutes a terme en el segon i el tercer cercle (Annex 3r. 9).
- Presentar el pla de treball per al curs vinent i invitar, si és necessari, a discernir-ne una possible reestructuració en funció de les fites aconseguides durant aquest tercer any (Annex 3r. 10).

2n. Cercle

1a. Acció. (3.2.1) L'equip d'evangelització rep la formació immediata i logística per dur a terme el primer curs de primer anunci de l'evangeli (a càrrec de l'equip diocesà corresponent –Alpha, cèl·lules, EESA...).

2a. Acció. (3.2.2) Treballar amb tots els grups parroquials el valor de l'acollida per tal de connectar amb els allunyats amb vista al curs de primer anunci i per acollir en l'eucaristia els primers conversos.

3a. Acció. (3.2.3) Plantejar la campanya d'invitació al curs de primer anunci i demanar la implicació de tots els membres dels grups parroquials.

4a. Acció. (3.2.4) Realitzar el primer curs de primer anunci de l'evangeli (Alpha, cèl·lules, EESA).

5a. Acció. (3.2.5) Constitució i capacitat de l'equip de discipulat (fer equip).

6a. Acció. (3.2.6) L'equip de discipulat rep la formació per a responsables de grups de discipulat, amb vista als grups de discipulat que han de néixer del primer curs de primer anunci de l'evangeli.

7a. Acció. (3.2.7) Crear els primers grups de discipulat i començar a caminar.

8a. Acció. (3.2.8) Implementar els petits canvis en la vida parroquial (grups i serveis) per créixer en el valor de l'acollida.

3r. Cercle

1a. Acció. (3.3.1) Treballar amb tota la comunitat parroquial l'actitud de l'acollida per tal de connectar amb els allunyats amb vista al curs de primer anunci i per acollir en l'eucaristia els primers conversos.

2a. Acció. (3.3.2) Fer la publicitat i les invitacions al primer curs de primer anunci de l'evangeli (Alpha, cèl·lules, EESA).

4t. Any

1r. Cercle

Definir la visió i declarar-la

Elaborar una minivisió i un pla d'acció per a la dimensió de la Bella Comunitat

Seleccionar el líder i l'equip per a l'àmbit de la Bella Comunitat

Treballar el valor de la pertinença a la comunitat

Continuar la capacitació en lideratge de l'equip

Valorar el treball fet i preparar el curs vinent

1a. Sessió. (4.1.1) Definir la visió i declarar-la (setembre).

- Presentar els objectius per a aquest curs (Annex 4t. 1).
- Presentar la metodologia i l'itinerari per elaborar una visió de futur per a la parròquia, per declarar-la i per divulgar-la a tots els grups de la parròquia i a la comunitat sencera (Annex 4t. 2).
- Realitzar la primera sessió d'aquest itinerari vers la visió.
- Elaborar una estratègia perquè els membres dels grups de discipulat participin en activitats diocesanes que reforcin i enriqueixin llur conversió i discipulat (Cursos de l'ESSA, Recés d'Emmaús i altres cursets de creixement en la vida cristiana) (Annex 4t. 3).
- Concretar una proposta de calendari de treball per a aquest quart any.

2a. Sessió. (4.1.2) Continuar la capacitació de l'equip (novembre).

- Presentar el treball de capacitació de l'equip pastoral parroquial per a aquest curs (rols en el treball en equip) (Annex 4t. 4).
- Realitzar la primera sessió d'aquest treball de capacitació.
- Concretar el pla de treball per dur-ho a terme.
- Presentar la formació en una metodologia per discernir la vocació i els dons i carismes de cada nou deixeble missioner (per als responsables dels grups de discipulat).

3a. Sessió. (4.1.3) Minivisió i pla d'acció per a la Bella Comunitat. Valor de la pertinença a la comunitat (gener).

- Presentar la metodologia i l'itinerari per elaborar, declarar, divulgar una minivisió i un pla d'acció per a la dimensió de la Bella Comunitat, és a dir, de la vida comunitària de la parròquia (Annex 4t. 5).
- Realitzar la primera sessió d'aquest itinerari per a la minivisió i el pla d'acció per a l'àmbit de la Bella Comunitat.
- Concretar el pla de treball per dur-ho a terme.

4a. Sessió. (4.1.4.) Treballar el valor de la pertinença (abril).

- Presentar un treball sobre el valor de la pertinença a la comunitat i la corresponsabilitat que se'n deriva, per tal de crear el clima propici a la visió per assolir una Bella Comunitat (Annex 4t. 6).
- Realitzar la primera sessió d'aquest treball en l'equip.
- Concretar el pla de treball i el calendari per dur-ho a terme.
- Concretar el pla de treball i el calendari per dur a terme aquesta sensibilització de tots els equips i grups parroquials (2n. cercle) i de tota la comunitat (3r. cercle).

5a. Sessió. (4.1.5) Valorar el treball fet i preparar el curs vinent. Equip per a l'àmbit de la Bella Comunitat (juny).

- Valorar el treball de l'equip (Annex 4t. 7).
- Valorar les accions dutes a terme en el segon i en el tercer cercle (Annex 4t. 8).
- Seleccionar el líder per al treball en l'àmbit de la Bella Comunitat i crear l'equip que ha de dur a terme el pla d'acció aprovat (Annex 4t. 9).
- Presentar el pla de treball per al curs vinent i invitar, si és necessari, a discernir-ne una possible reestructuració en funció de les fites aconseguides durant aquest quart any (Annex 4t. 10).

2n. Cercle

1a. Acció. (4.2.1) Aplicar l'estratègia perquè els membres de grups de discipulat participin en activitats diocesanes que reforcin i enriqueixin llur conversió i discipulat (Cursos de l'ESSA, Recés d'Emmaús i altres cursets de creixement en la vida cristiana).

2a. Acció. (4.2.2) Realitzar la formació en discerniment de dons i carismes amb els responsables dels grups de discipulat.

3a. Acció. (4.2.3) Divulgar la visió parroquial, cercant de contagiar el somni de la visió a tots els membres de grups de la comunitat parroquial.

4a. Acció. (4.2.4) Fer el segon curs de primer anunci de l'evangeli (Alpha, cèl·lules, EESA).

5a. Acció. (4.2.5) Treballar el valor de la pertinença a la comunitat i la corresponsabilitat que se'n deriva, per tal de crear el clima propici a la visió per assolir una Bella Comunitat, amb tots els equips i els grups de la comunitat parroquial.

6a. Acció. (4.2.6) Ajudar a tots els membres dels grups de discipulat a discernir els seus dons i carismes.

7a. Acció. (4.2.7) Divulgar la minivisió i el pla de treball per a l'àmbit de la Bella Comunitat a tots els membres de grups de la comunitat parroquial.

8a. Acció. (4.2.8) Començar a aplicar el pla d'acció per a l'àmbit de la Bella Comunitat.

9a. Acció. (4.2.9) Crear nous grups de discipulat.

10a. Acció. (4.2.10) Començar a confiar als membres dels grups de discipulat que han discernit els seus dons i carismes alguna petita responsabilitat.

11a. Acció. (4.2.11) Començar la capacitació en lideratge per als equips d'evangelització i de discipulat (rols en el treball en equip).

12a. Acció. (4.2.12) Constituir l'equip per a l'àmbit de la Bella Comunitat.

3r. Cercle

1a. Acció. (4.3.1) Comunicar la visió parroquial, cercant de contagiar el somni de la visió a tots els membres de la comunitat parroquial.

2a. Acció. (4.3.2) Fer la publicitat i les invitacions al segon curs de primer anunci de l'evangeli.

3a. Acció. (4.3.3) Fer la campanya de sensibilització de la comunitat parroquial en l'actitud de la pertinença i potenciar aquelles activitats que ajuden els fidels a sentir-se membres de la comunitat parroquial.

4a. Acció. (4.3.4) Comunicar la minivisió i el pla de treball per a l'àmbit de la Bella Comunitat a tota la comunitat parroquial.

5è. Any

1r. Cercle

Elaborar una minivisió i un pla d'acció per als àmbits

d'Evangelització i de Discipulat

Sensibilitzar la comunitat en la cultura de la invitació

Continuar la capacitatció en lideratge de l'equip

Crear l'equip de coordinació parroquial

Valorar el treball fet i preparar el curs vinent

1a. Sessió. (5.1.1) Minivisió i pla d'acció per a l'àmbit de l'Evangelització (setembre).

- Presentar els objectius del curs (Annex 5è. 1)
- Presentar la metodologia i l'itinerari per elaborar una minivisió i un pla de treball per a la dimensió de l'Evangelització, per declarar-la i per divulgar-la a tots els grups de la parròquia i a la comunitat sencera (Annex 5è. 2).
- Realitzar la primera sessió d'aquest itinerari per a la minivisió i el pla de treball per a l'àmbit de l'Evangelització.
- Elaborar una estratègia perquè els membres dels grups de discipulat participin en activitats diocesanes que reforcin i enriqueixin llur conversió i discipulat (Cursos de l'ESSA, Recés d'Emmaús i altres cursets de creixement en la vida cristiana) (Annex 4t. 3 adaptat).
- Concretar una proposta de calendari de treball per a aquest cinquè any.

2a. Sessió. (5.1.2) Pla personalitzat de capacitatció en lideratge. Sensibilitzar en la cultura de la invitació (novembre).

Presentar la proposta de formació personalitzada en lideratge per als membres de l'equip (Annex 5è. 3).

- Presentar un treball de sensibilització de tota la comunitat –els tres cercles– en la cultura de l'acollida, clàssicament dita “apostolat personal”, per tal de crear el clima propici a la minivisió i al pla d'evangelització (Annex 5è. 4).
- Realitzar el primer pas d'aquest treball per a l'equip.

- Concretar una proposta de calendari de treball per als equips i grups parroquials (2n. cercle) i per a tota la comunitat (3r. cercle).

3a. Sessió. (5.1.3) Minivisió i pla d'acció per a l'àmbit del Discipulat (gener).

- Presentar la metodologia i un itinerari per elaborar una minivisió i un pla d'acció per a la dimensió del discipulat, per declarar-la i per divulgar-la a tots els grups de la parròquia i a la comunitat sencera (Annex 5è. 5).
- Realitzar la primera sessió d'aquest itinerari per a la minivisió i el pla d'acció de l'àmbit del Discipulat.
- Establir un calendari de treball.
- Presentar una formació en acompanyament espiritual per als responsables dels grups de discipulat.
- Un cop conclòs el treball sobre la minivisió i el pla d'acció per a l'àmbit de l'Evangelització, revisar l'equip d'evangelització per tal que assumeixi el lideratge d'aquest pla d'acció (Annex 5è. 6).

4a. Sessió. (5.1.4) Valorar el treball fet i preparar el curs vinent. Crear l'equip de coordinació (juny).

- Un cop conclòs el treball sobre la minivisió i el pla d'acció per a l'àmbit del Discipulat, revisar l'equip de discipulat per tal que assumeixi el lideratge d'aquest pla d'acció (Annex 5è. 7).
- Valorar el treball de l'equip (Annex 5è. 8).
- Valorar el nivell d'acompliment dels plans d'acció per als àmbits de Bella Comunitat i Evangelització per a aquest any.
- Valorar, també, les altres accions dutes a terme en el segon i el tercer cercle (Annex 5è. 9).
- Crear l'equip de coordinació parroquial format pel rector i els responsables dels àmbits de Bella Comunitat, Evangelització i Discipulat (Annex 5è. 10).
- Presentar el pla de treball per al curs vinent i invitar, si és necessari, a discernir-ne una possible reestructuració en funció de les fites aconseguides durant aquest cinquè any (Annex 5è. 11).

2n. Cercle

1a. Acció. (5.2.1) Capacitar l'equip per a l'àmbit de la Bella comunitat (fer equip i rols en el treball en equip).

2a. Acció. (5.2.2) Continuar aplicant el pla d'acció per a l'àmbit de la Bella Comunitat, degudament actualitzat.

3a. Acció. (5.2.3) Aplicar l'estratègia perquè els membres de grups de discipulat participin en activitats diocesanes que reforcin i enriqueixin llur conversió i discipulat (Cursos de l'ESSA, Recés d'Emmaús i altres cursets de creixement en la vida cristiana).

4a. Acció. (5.2.4) Treballar el valor de l'acollida amb tots els equips i grups parroquials amb vista a intensificar la seva capacitat evangelitzadora.

5a. Acció. (5.2.5) Comunicar la minivisió i el pla d'acció per a l'àmbit de l'Evangelització a tots els grups de la parròquia.

6a. Acció. (5.2.6) Fer el tercer curs de primer anunci de l'evangeli.

7a. Acció. (5.2.7) Convertir l'equip d'evangelització en l'equip per a l'àmbit de l'Evangelització.

8a. Acció. (5.2.8) Començar a aplicar el pla d'acció per a l'àmbit de l'Evangelització.

9a. Acció. (5.2.9) Comunicar la minivisió i el pla d'acció per a l'àmbit del Discipulat a tots els grups de la parròquia.

10a. Acció. (5.2.10) Convertir l'equip del discipulat en l'equip per a l'àmbit del Discipulat.

11a. Acció. (5.2.11) Començar a aplicar el pla d'acció per a l'àmbit del Discipulat.

12a. Acció. (5.2.12) Realitzar la formació en acompanyament espiritual a tots els responsables de grups de Discipulat.

13a. Acció. (5.2.13) Continuar la formació en lideratge dels equips per als àmbits de Bella Comunitat, Evangelització i Discipulat (pla personalitzat de capacitació).

14a. Acció. (5.2.14) Crear nous grups de discipulat, d'acord amb el pla d'acció per a l'àmbit del Discipulat.

15a. Acció. (5.2.15) Aprofundir en la pràctica de l'acompanyament personal a tots els membres dels grups de discipulat.

16a. Acció. (5.2.16). Constituir l'equip de coordinació.

3r. Cercle

1a. Acció. (5.3.1) Continuar aplicant el pla d'acció per a l'àmbit de la Bella Comunitat.

2a. Acció. (5.3.2) Fer la campanya de sensibilització de la comunitat parroquial en la cultura de l'acollida amb vista a incrementar la capacitat evangelitzadora de tots els fidels de la parròquia.

3a. Acció. (5.3.3) Comunicar la minivisió i el pla d'acció per a l'àmbit de l'Evangelització a tota la comunitat.

4a. Acció. (5.3.4) Començar a aplicar el pla d'acció per a l'àmbit de l'Evangelització.

5a. Acció. (5.3.5) Comunicar la visió i el pla d'acció per a l'àmbit del Discipulat a tota la comunitat parroquial.

6a. Acció. (5.3.6) Començar a aplicar el pla d'acció per a l'àmbit del Discipulat.

6è. Any

1r. Cercle

Minivisió i pla d'acció per als àmbits de l'Adoració i de la Caritat

Treballar els valors de la pregària d'intercessió, de l'obertura al do i a l'acció de l'Esperit Sant i de la comunió de béns

Continuar la capacitat en lideratge de l'equip

Ampliar l'equip de coordinació

Valorar el treball fet i preparar el curs vinent

1a. Sessió. (6.1.1) Minivisió i pla d'acció per a l'àmbit de l'Adoració. Actualització dels plans d'acció (setembre).

- Presentar els objectius del curs (Annex 6è. 1).
- Presentar la metodologia i l'itinerari per elaborar una minivisió i un pla de treball per a la dimensió de l'Adoració, per declarar-la i per divulgar-la a tots els grups de la parròquia i a la comunitat sencera (Annex 6è. 2).
- Realitzar la primera sessió d'aquest itinerari per a la minivisió i el pla de treball per a l'àmbit de l'Adoració.
- Presentar l'actualització dels plans d'acció dels àmbits de Bella Comunitat i Evangelització per al curs que es comença.
- Concretar una proposta de calendari de treball per a aquest sisè any.

2a. Sessió. (6.1.2) Acompanyament pastoral i treball per objectius. Treball dels valors de la pregària d'intercessió i de l'obertura al do i a l'acció de l'Esperit Sant (desembre).

- Presentar la metodologia d'acompanyament pastoral i treball per objectius per als membres de l'equip (Annex 6è. 3).
- Realitzar el primer pas d'aquest treball per a l'equip.
- Presentar el treball sobre el valor de la pregària d'intercessió dels uns pels altres i l'obertura al do i a l'acció de l'Esperit Sant, per tal de crear el clima propici a la minivisió i al pla d'acció per a l'àmbit de l'Adoració (Annex 6è. 4).
- Realitzar el primer pas d'aquest treball per a l'equip.

- Concretar una proposta de calendari de treball per als equips i grups parroquials (2n. cercle) i per a tota la comunitat (3r. cercle).
- Un cop conclòs el treball sobre la minivisió i el pla d'acció per a l'àmbit de l'Adoració, plantejar la creació d'un equip per tirar endavant aquest pla i seleccionar un responsable (Annex 6è. 5).

3a. Sessió. (6.1.3) Minivisió i pla d'acció per a l'àmbit de la Caritat. Treball del valor de la comunió de béns (febrer).

- Presentar la metodologia i l'itinerari per elaborar una minivisió i un pla de treball per a la dimensió de la Caritat, per declarar-la i per divulgar-la a tots els grups de la parròquia i a la comunitat sencera (Annex 6è. 6).
- Realitzar la primera sessió d'aquest itinerari per a la minivisió i el pla d'acció de l'àmbit de la Caritat.
- Establir els passos perquè tots els membres dels petits grups, i en un grau diferent tota la comunitat, se submergeixin en la cultura de la comunió de béns, amb vista a multiplicar l'acció caritativa de la comunitat (Annex 6è. 7).
- Realitzar el primer pas d'aquest treball per a l'equip.
- Concretar una proposta de calendari de treball per als equips i grups parroquials (2n. cercle) i per a tota la comunitat (3r. cercle).

4a. Sessió. (6.1.4) Valorar el treball fet i preparar el curs vinent (juny).

- Valorar el treball de l'equip (Annex 6è. 8).
- Valorar el nivell d'acompliment dels plans d'acció per als àmbits de Bella Comunitat, Evangelització i Discipulat per a aquest any.
- Valorar les altres accions dutes a terme en el segon i el tercer cercle (Annex 6è. 9).
- Un cop conclòs el treball sobre la minivisió i el pla d'acció per a l'àmbit de la Caritat, revisar la Càritas parroquial per tal que assumeixi el lideratge d'aquest pla d'acció (Annex 6è. 10).
- Presentar el pla de treball per al curs vinent i invitar, si és necessari, a discernir-ne una possible reestructuració en funció de les fites aconseguides durant aquest sisè any (Annex 6è. 11).

2n. Cercle

1a. Acció. (6.2.1) Continuar aplicant els plans d'acció, degudament actualitzats, per als àmbits de la Bella Comunitat, Evangelització i Discipulat.

2a. Acció. (6.2.2) Comunicar la visió i el pla d'acció per a l'àmbit de l'Adoració a tots els grups parroquials.

3a. Acció. (6.2.3) Treballar amb els grups parroquials l'actitud de la pregària d'intercessió i de l'obertura al do i a l'acció de l'Esperit Sant.

4a. Acció. (6.3.4) Constitució i capacitació de l'equip per a l'àmbit de l'Adoració (fer equip i rols en el treball en equip).

5a. Acció. (6.2.5) Ampliar l'equip de coordinació amb la incorporació del responsable de l'àmbit de l'Adoració.

6a. Acció. (6.2.6) Començar a aplicar el pla d'acció per a l'àmbit de l'Adoració.

7a. Acció. (6.2.7) Continuar la formació en lideratge dels equips per als àmbits de Bella Comunitat, Evangelització i Discipulat (acompanyament pastoral i treball per objectius).

8a. Acció. (6.2.8) Comunicar la visió i el pla d'acció per a l'àmbit de la Caritat a tots els grups parroquials.

9a. Acció. (6.2.9) Capacitació, si cal, de l'equip per a l'àmbit de la Caritat (fer equip i rols en el treball en equip).

10a. Acció. (6.2.10) Treballar amb tots els grups parroquials el valor de la comunió de béns.

11a. Acció. (6.2.11) Començar a aplicar el pla d'acció per a l'àmbit de la Caritat.

12a. Acció. (6.2.12) Ampliar l'equip de coordinació amb la incorporació del responsable de l'àmbit de la Caritat.

13a. Acció. (6.2.13) Capacitació de l'equip de coordinació (fer equip i proposar el curs de lideratge d'*Autem*).

3r. Cercle

1a. Acció. (6.3.1) Continuar aplicant els plans d'acció, degudament actualitzats, per als àmbits de la Bella Comunitat, Evangelització i Discipulat.

2a. Acció. (6.3.2) Comunicar la visió i el pla d'acció per a l'àmbit de l'Adoració a tota la comunitat parroquial.

3a. Acció. (6.3.3) Fer la campanya de sensibilització de la comunitat parroquial en l'actitud de la pregària d'intercessió i en l'obertura al do i a l'acció de l'Esperit Sant.

4a. Acció. (6.2.4) Començar a aplicar el pla d'acció per a l'àmbit de l'Adoració.

5a. Acció. (6.2.5) Comunicar la visió i el pla d'acció per a l'àmbit de la Caritat a tota la comunitat.

6a. Acció. (6.2.6) Treballar amb tota la comunitat parroquial el valor de la comunió de béns.

7a. Acció. (6.2.7) Començar a aplicar el pla d'acció per a l'àmbit de la Caritat.

7è. Any

1r. Cercle

Promoure la crida a la missió *ad gentes*, a altres unitats pastorals parroquials i a altres parròquies de la pròpia unitat

Formar els missioners per a les altres parròquies de la unitat pastoral parroquial

Elaborar un nou pla triennial per a l'àmbit de la Bella Comunitat

1a. Sessió. (7.1.1) Crida a la missió (setembre).

- Presentar els objectius del curs (Annex 7è. 1).
- Presentar un treball de sensibilització entre tots els col·laboradors parroquials i a tota la comunitat sobre la vocació missionera *ad gentes*, al servei d'altres unitats pastorals parroquials i al servei de les altres parròquies de la pròpia unitat pastoral parroquial (Annex 7è. 2).
- Realitzar el primer pas d'aquest treball per a l'equip.
- Concretar una proposta de calendari de treball per als equips i grups parroquials (2n. cercle) i per a tota la comunitat (3r. cercle).
- Actualitzar tots dels plans d'acció per al curs que comença.
- Concretar una proposta de calendari de treball per a aquest setè any.

2a. Sessió. (7.1.2) Pla de formació per als missioners. Primera renovació de pla triennial (febrer).

- Es presenta un pla de formació per als missioners cridats a dur la conversió pastoral i missionera a altres parròquies de la pròpia unitat pastoral parroquial (Annex 7è. 3).
- Concretar el pla de treball i el calendari per dur-ho a terme.
- Revisar el pla triennial per a l'àmbit de la Bella Comunitat i elaborar un nou pla triennial (Annex 7è. 4).
- Realitzar el primer pas d'aquest treball per a l'equip.
- Concretar el pla de treball per dur-ho a terme (Annex 7è. 5).

3a. Sessió. (7.1.3) Valorar el treball fet i preparar el curs vinent (juny).

- Valorar el treball realitzat per l'equip (Annex 7è. 6).

-Valorar el nivell d'acompliment de tots els plans d'acció per a aquest any i valorar si cal elaborar un nou pla d'acció per als àmbits de la Bella Comunitat i d'Evangelització.

- Valorar les accions dutes a terme en el segon i el tercer cercle (Annex 7è. 7).

- Presentar el pla de treball per al curs vinent i invitar, si és necessari, a discernir-ne una possible reestructuració en funció de les fites aconseguides durant aquest setè any (Annex 7è. 8).

2n. Cercle

1a. Acció. (7.2.1) Continuar aplicant, degudament actualitzats, tots els plans d'acció.

2a. Acció. (7.2.2). Continuar la capacitatció en lideratge dels equips per als àmbits d'Adoració i Caritat (pla personalitzat de capacitatció).

3a. Acció. (7.2.3) Continuar la capacitatció en lideratge de l'equip de coordinació (pla formatiu per a cada membre).

4a. Acció. (7.2.4) Sensibilitzar tots els col·laboradors parroquials sobre la vocació missionera *ad gentes*, al servei d'altres unitats pastorals parroquials i al servei de les altres parròquies de la pròpia unitat pastoral parroquial.

5a. Acció. (7.2.5) Començar la formació dels missioners cridats a dur la conversió pastoral i missionera a altres parròquies de la pròpia unitat pastoral parroquial.

6a. Acció. (7.2.6) L'equip per a l'àmbit de la Bella Comunitat, en comú amb l'equip pastoral parroquial, revisa el pla triennal i en proposa un de nou.

7a. Acció. (7.2.7) Recordar a tots els grups la minivisió per a l'àmbit de la Bella Comunitat i presentar el nou pla d'acció.

3r. Cercle

1a. Acció. (7.3.1) Es continuen aplicant, degudament actualitzats, tots els plans d'acció.

2a. Acció. (7.3.2) Sensibilitzar tota la comunitat parroquial sobre la vocació missionera *ad gentes*, al servei d'altres unitats pastorals parroquials i al servei de les altres parròquies de la pròpia unitat pastoral parroquial. Preparar, així, la comunitat per a la partença d'alguns dels seus membres.

3a. Acció. (7.3.3) Recordar a tota la comunitat parroquial la minivisió per a l'àmbit de la Bella Comunitat i presentar el nou pla d'acció.

8è. Any

1r. Cercle

Elegir nous líders d'àmbit i membres dels equips

Elaborar nous plans triennals per als àmbits de l'Evangelització i el Discipulat

Valorar el treball fet i preparar el curs vinent

1a. Sessió. (8.1.1) Discernir i elegir els nous líders i membres dels equips (setembre).

- Es presenten els objectius del curs (Annex 8è. 1).
- Es realitza un treball de discerniment de quines persones poden entrar als diferents equips i poden assumir la responsabilitat d'aquells que han respost a la crida de ser missioners (Annex 8è. 2).
- Actualitzar tots dels plans d'acció per al curs que es comença.
- Concretar una proposta de calendari de treball per a aquest vuitè any.

2a. Sessió. (8.1.2) Elaborar un nou pla d'acció per a l'àmbit de l'Evangelització (desembre).

- Si és el cas, elaborar el pla d'acció per a un segon trienni per a l'àmbit de l'Evangelització (Annex 8è. 3).
- Realitzar el primer pas d'aquest treball per a l'equip.
- Concretar el pla de treball i el calendari per dur-ho a terme.

3a. Sessió. (8.1.3) Elaborar un nou pla d'acció per a l'àmbit del Discipulat (febrer).

- Si és el cas, elaborar el pla d'acció per a un segon trienni per a l'àmbit del Discipulat (Annex 8è. 4).
- Realitzar el primer pas d'aquest treball per a l'equip.
- Concretar el pla de treball i el calendari per dur-ho a terme.

4a. Sessió. (8.1.4) Valorar el treball fet i preparar el curs vinent (juny).

- Es valora el treball realitzat per l'equip (Annex 8è. 5).

- Valorar el nivell d'acompliment de tots els plans d'acció per a aquest any i valorar si cal elaborar un nou pla d'acció per als àmbits de Discipulat i Adoració.
- Valorar les accions dutes a terme en el segon i el tercer cercle (Annex 8è. 6).
- Presentar el pla de treball per al curs vinent i invitar, si és necessari, a discernir-ne una possible reestructuració en funció de les fites aconseguides durant aquest vuitè any (Annex 8è. 7).

2n. Cercle

1a. Acció. (8.2.1) Es continuen aplicant, degudament actualitzats, tots els plans d'acció.

2a. Acció. (8.2.2). Començar l'acompanyament pastoral i el treball per objectius per als membres de l'equip de coordinació.

3a. Acció. (8.2.3) Es continua la capacitació en lideratge dels equips per als àmbits d'Adoració i Caritat (acompanyament pastoral i treball per objectius).

4a. Acció. (8.2.4) L'equip per a l'àmbit de l'Evangelització, en comú amb l'equip pastoral parroquial, revisa el pla triennal i en proposa un de nou.

5a. Acció. (8.2.5) Recordar a tots els grups la minivisió per a l'àmbit de l'Evangelització i presentar el nou pla d'acció.

6a. Acció. (8.2.6) L'equip per a l'àmbit del Discipulat, en comú amb l'equip pastoral parroquial, revisa el pla triennal i en proposa un de nou.

7a. Acció. (8.2.7) Recordar a tots els grups la minivisió per a l'àmbit del Discipulat i presentar el nou pla d'acció.

3r. Cercle

1a. Acció. (8.3.1) Es continuen aplicant, degudament actualitzats, tots els plans d'acció.

2a. Acció. (8.3.2) Recordar a tota la comunitat parroquial la minivisió per a l'àmbit de l'Evangelització i presentar el nou pla d'acció.

3a. Acció. (8.2.3) Recordar a tota la comunitat parroquial la minivisió per a l'àmbit del Discipulat i presentar el nou pla d'acció.

Secretaria General

NOMENAMENT DE VICARI GENERAL

El Sr. Bisbe ha nomenat Mn. Marc Majà i Guiu vicari general de la diòcesi de Solsona per un període de cinc anys.

NOMENAMENTS PARROQUIALS

El Sr. Bisbe ha signat els següents nomenaments:

- Mn. Jaume Prat i Borràs, rector de les parròquies de Santa Eulàlia de Berga, Sant Martí d'Avià, Sant Martí de Capolat, Sant Serni del Cint, Sant Martí de Correà, Sant Vicenç d'Espinalbet, Sant Climent de l'Espunyola, Sant Iscle i Santa Victòria de Llinars, Sant Serni de Montmajor, Sant Esteve de Sisquer i Sant Bartomeu de la Valldan.

- Mn. Josep M. Vila i Gangolells, rector de les parròquies de Santa Maria de Cercs, Santa Cecília de Fígols, Sant Serni de Malanyeu, Sant Martí de la Nou de Berguedà, Sant Corneli de Sant Corneli i Sant Salvador de Sant Jordi.

- Mn. Miquel Farràs i Farràs, vicari de les parròquies de Santa Eulàlia de Berga, Sant Martí d'Avià, Sant Martí de Capolat, Sant Serni del Cint, Sant Martí de Correà, Sant Vicenç d'Espinalbet, Sant Climent de l'Espunyola, Sant Iscle i Santa Victòria de Llinars, Sant Serni de Montmajor, Sant Esteve de Sisquer i Sant Bartomeu de la Valldan.

- Mn. Gaspar Comellas i Lladó, rector de les parròquies de Sant Esteve de Bagà, Sant Andreu de l'Espà, Mare de Déu del Roser de Gisclareny, Sant Llorenç de Guardiola de Berguedà, Sant Serni de Maçaners, Sant Martí de Saldes i Santa Maria de Vallcebre.

- Mn. Eduard Ribera i Jovell, rector de les parròquies de Santa Maria de Sant Antolí, Sant Pere de Bellmunt, Santa Maria de Civit, Santa Maria de Montlleó, Santa Maria de Rubinat i Sant Salvador de Talavera.

- Mn. Josep M. Montiu i de Nuix, vicari de les parròquies de Santa Maria de Cervera i Sant Salvador de Vergós de Cervera.

- Mn. Marc Majà i Guiu, adscrit a la parròquia de Ntra. Sra. de la Mercè de Solsona.

- Mn. Jordi Orobitg i Huguet –rector in solidum moderador–, Mn. Lluís Tollar i Puig –rector in solidum– i Mn. Josep Solà i Casals –adscrit–, de totes les parròquies de la unitat pastoral parroquial de Puig-reig (vegeu decret a l'apartat documents episcopals).

NOMENAMENTS NO PARROQUIALS

El Sr. Bisbe ha signat els següents nomenaments:

- Mn. Marc Majà i Guiu, rector del Seminari Major del bisbat de Solsona.

- Mn. Lluís Grifell i Vilà, renovació de degà de l'Excm. Capítol Catedral de Solsona, per quatre anys.

- Mn. Lluís Ruiz i Brichs, canonge de l'Excm. Capítol Catedral de Solsona.

- Mn. Marc Majà i Guiu, consiliari de la Delegació diocesana de Joventut, per tres anys; i renovació de consiliari de l'Escola d'Evangelització Sant Andreu Solsona, per tres anys.

NOMENAMENTS DE LAICS

El Sr. Bisbe ha signat els següents nomenaments:

- Sra. Teresa Gené i Camps, renovació de delegada episcopal per a l'aplicació del Pla Pastoral Diocesà, de la zona Llobregat, per tres anys.

- Sra. M. Teresa Valero i Melgosa, renovació de delegada episcopal per a l'aplicació del Pla Pastoral Diocesà, de la zona Cardener, per tres anys.

- Sra. Clara Carbonell i Morago, renovació de delegada episcopal per a l'aplicació del Pla Pastoral Diocesà, de la zona Urgell-Segarra, per tres anys.

- Sra. Olga Colell i Manzano, administradora del complex del Seminari Diocesà de Solsona.

- Sra. M. Teresa Valero i Melgosa, coordinadora de les delegacions, els projectes i els serveis diocesans.

- Sra. M. Teresa Valero i Melgosa, responsable de la Comissió diocesana de Discipulat.

Seminari Major

PLA D'ACCIÓ PER AL SEMINARI MAJOR DIOCESÀ

Introducció

Aquest treball pretén ser un primer pas per disposar d'un projecte formatiu per al nostre Seminari Major. Parlem d'un primer pas per dos motius. En primer lloc, perquè no pretenem definir allò que, en gran part, correspon al conjunt de bisbes patrons del Seminari Major Interdiocesà i al seu equip formatiu. En segon lloc, perquè, com diu la Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis (a partir d'ara Rfis) en el número 4, el projecte formatiu ha de tenir en compte tant aquest document pontifici com la seva aplicació a cada nació. La Ratio nationalis ha estat publicada recentment i, en el moment de donar per conclòs aquest document, encara no ha estat possible estudiar-la. Està clar que, sense demora, caldrà fer aquest treball i actualitzar aquesta “visió i pla de treball” per al nostre Seminari Major.

Aquest document és el resultat d'un treball fet per l'equip de visió diocesà, el Consell Presbiteral i els mateixos seminaristes majors. Ha estat un treball sobretot amb vista a definir una visió per als capellans que necessita la nostra diòcesi ara i en un futur a 15/20 anys vista, i a complementar el treball formatiu del Seminari Major Interdiocesà amb vista que els nostres seminaristes disposin dels mitjans per anar assolint els objectius de cada etapa formativa. Ha estat un treball que també ha tingut en compte les dificultats i les oportunitats que la nostra realitat de Seminari Major diocesà i el seu context parroquial ens presenten.

Allò que cerquem és definir quins elements relacionats amb els caps de setmana i les vacances, així com aquells cursos i experiències creiem necessaris

per assolir millor els objectius de cada etapa, per aconseguir que els preveres del futur estiguin disposats i preparats per engendrar i fer créixer “comunitats vives, fraternes, orants i evangelitzadores”.

Declaració de la visió

Pastors de comunitats: humanament madurs, espiritualment arrelats, intel·lectualment formats i pastoralment missioners.

Aquesta declaració sobre com desitgem els capellans del futur —que són els que ara necessitem— ens indica allò que hem de treballar en el Seminari Major diocesà. Hi ressona de manera actualitzada la clàssica expressió: sacerdots sants, zelosos i savis. Hi apareix, però, una referència a la maduresa humana, que abans es donava per descomptada, però que avui, en aquest temps d'emergència educativa i afectiva, s'ha de tenir molt present. Com mai hem de treballar l'equilibri humà i relacional que ha de permetre pastors capaços de tractar els altres amb naturalitat i llibertat, lliures de servilismes i promptes al servei desinteressat, capaços de llegir la realitat amb esperit crític i objectivitat i sense por a elegir, a equivocar-se, a escoltar i a aprendre. Per això, cal una formació: integral, lluny d'aïllaments i proteccions infantilitzants; que educa per a la responsabilitat —que no estalvia les experiències, sinó que ajuda a aprendre a partir d'elles—; que permet afrontar totes les dificultats (que avui no són pas poques) amb esperança i alegria, ja que el Senyor pot reconstruir, fer créixer i treure el millor de tots els qui li són dòcils.

Els capellans que volem han de madurar la seva vocació ben a prop de la realitat: social, relacional, afectiva, cultural.

Aquí dibuixem un ideal. Som conscients que la formació no s'acaba amb l'ordenació i que la condició per accedir al sacerdoci no és la santedat. En cadascuna de les quatre dimensions perseguim uns nivells bàsics sobre els quals es pugui construir un creixement que ha de culminar a poc a poc en l'exercici del ministeri.

El nostre Seminari cerca formar **pastors de comunitats**. Aquells sacerdots capaços d'engendrar i fer créixer comunitats vives, orants, fraternes i evangelitzadores. No podem formar sacerdots individualistes, que pensin que el treball pastoral

és allò que ells puguin fer sols. És necessari que se sentin cridats a ser pastors de comunitats: líders d'un grup de deixebles que junts evangelitzen. Això vol dir que acompanyen i capaciten seguidors de Jesús perquè sigui possible una comunitat capaç de transformar evangèlicament la societat on està establerta —objectiu final de l'evangelització. Això demana que, en l'àmbit diocesà, existeixi un equip formatiu per a tal fi, i que aquesta tasca no recaigui només sobre el responsable del Seminari i puntualment sobre els rectors que acullin els seminaristes. Cal pensar en un equip formatiu per al nostre Seminari diocesà.

Això demana homes **madurs humanament** —sans —: que siguin equilibrats i madurs psicològicament; que gaudeixin d'una afectivitat i sexualitat madura, equilibrada i integrada; i que es coneguin a si mateixos i s'hagin treballat per desenvolupar aquelles virtuts humanes imprescindibles per acollir, fer créixer, acompanyar persones, grups i comunitats.

També demana homes **arrelats espiritualment** —sants—: que s'hagin trobat amb el Senyor; que s'hagin enamorat d'Ell i anhelin seguir-lo i posar-se al servei del seu regne; cal, a més, que, responnent a la crida a ser els seus apòstols, hagin entrat en la seva intimitat i visquin una relació amb Ell, a través de l'oració personal i comunitària, a través de la litúrgia i del servei als altres (especialment als més pobres), tot perquè els configuri a la seva caritat pastoral. Han de ser amics i enviats de Jesús.

En tercer lloc, demana pastors **formats intel·lectualment** —savis. Els tocarà desenvolupar el seu ministeri en una societat intel·lectualment molt més formada que fa 50 anys. Més encara, una societat en la qual la major part de persones, a través de l'accés a la cultura contemporània, estan fortament secularitzades. Cal, doncs, que sàpiguen comunicar, argumentar, explicar, fer entendre. No poden ser uns il·luminats o uns irracionals. Cal que, a la clara experiència sobrenatural de la fe, hi ajuntin la capacitat de traduir amb les categories de la cultura actual el missatge perenne del cristianisme. La formació intel·lectual ni pot ser l'únic criteri de discerniment ni pot ser menysvalorada: qui no té la capacitat intel·lectual per cursar els estudis universitaris exigits per l'Església difícilment podrà ser acceptat com a candidat al sacerdoci.

Finalment, anhelem **pastors missioners**. La família fa temps que ha deixat de ser la cèl·lula bàsica de l'evangelització. Per aquest motiu, les parròquies no poden ser unes estructures que simplement ofereixin la formació prèvia als sagraments i llur celebració puntual o quotidiana. Les comunitats parroquials han de ser veritables famílies en les quals les persones són engendrades en la fe i acompanyades en el seu creixement. Han de ser fraternitats on tots els seus membres puguin arribar a la maduresa i s'hi puguin recolzar en llur compromís cristià en el món. Els preveres han de ser pares en la fe.

A més, ja ha arribat el temps que, en moltes viles i ciutats, pràcticament ha desaparegut la fe o simplement hi està agonitzant. Calen anunciadors de l'evangeli: pastors capaços, junt amb altres deixebles, d'anunciar l'evangeli i engendrar una petita comunitat de conversos per fer néixer de nou comunitats de fidels allà on han desaparegut.

Suggeriments per a les diferents etapes formatives

1. Etapa Propedèutica

- Objectius principals –segons la Rfis–:

- Assentar les bases sòlides per a la vida espiritual.
- Afavorir un millor coneixement de si mateix que permeti el desenvolupament personal.

Propostes:

- Durant el curs: meitat dels caps de setmana a la parròquia d'origen, meitat al Seminari diocesà.
- Dues convivències (junt amb els seminaristes de les altres etapes), per Nadal i Setmana Santa, cercant el cultiu de la vida fraterna a través d'activitats lúdiques.
- 15 dies a l'estiu convivint (vida d'oració, vida i formació litúrgica, mitja jornada de treball manual, mitja jornada de formació i convivència).
- Una experiència pastoral breu a l'estiu (Catecolònies, ruta amb joves, altres a proposta tant dels formadors com dels seminaristes...).
- Durant l'estiu, fer el curs de monitors de temps lliure.

- Valoració psicològica i, si és necessari, inici d'un procés de coaching, d'un itinerari de guarició de ferides afectives, d'una teràpia psicològica...

2. Etapa Discipular

Objectius principals –segons la Rfis–:

- Arrelar el seminarista en el seguiment de Crist, escoltant la seva Paraula, conservant-la en el cor i posant-la en pràctica.
- Especial atenció de la dimensió humana, en harmonia amb el creixement espiritual, per assolir la sòlida maduresa física, psicoafectiva i social que s'exigeix al pastor de comunitats.

Propostes:

- Durant el curs: meitat dels caps de setmana a casa, meitat al Seminari.
- Dues convivències (junt amb els seminaristes de les altres etapes), per Nadal i Setmana Santa, cercant el cultiu de la vida fraterna a través d'activitats lúdiques.
- Una experiència pastoral breu a l'estiu (a més de les anteriors, el Raid Goum o aquelles experiències que ajudin a fer el discerniment entre la vida sacerdotal diocesana i altres formes de vida sacerdotal: monàstica, apostòlica amb un carisma específic...).
- Una experiència laboral intensa (en principi, més d'un mes).
15 dies a l'estiu de convivència (vida d'oració, vida i formació litúrgica, mitja jornada de treball manual, mitja jornada de formació i convivència).
- Durant l'estiu, fer la formació per aconseguir el títol de director de temps lliure (també és possible fer aquesta formació durant l'any d'experiència discipular en parròquia, si es dona).
- Segons necessitats, continuació del procés de coaching, de l'itinerari de guarició de ferides afectives, de la teràpia psicològica...
Segons necessitats, un curs d'una experiència per créixer en la maduració com a deixeble (Cenacle, experiència en una parròquia de la diòcesi...).
- Especialment si es fa un curs d'experiència discipular en una parròquia, aprofitar l'any per estudiar alguna llengua estrangera – amb una o dues estades per fer immersió lingüística.
- Finalitzar l'etapa descobrint el perfil del pastor missioner que necessitem

i l'aposta pastoral en favor de comunitats vives, fraternes, orants i missioneres, fent un any de descoberta pastoral en una parròquia en renovació pastoral i missionera.

3. Etapa Configurativa

Objectius principals –segons la Rfis–:

- Configurar el seminarista a la persona del Crist, enviat com a Pastor del Poble de Déu, per aprendre una vida presbiteral, animada pel desig i sostinguda per la capacitat d'oferir-se a si mateix amb l'atenció pastoral al Poble de Déu.
- Formar-se en l'espiritualitat del sacerdot diocesà, marcada per l'entrega desinteressada a la circumscripció eclesiàstica de pertinença.
- Donar els ministeris de lector i acòlit, ajudant a créixer en el que suposen i permetent llur exercici no només en la litúrgia, sinó també en la catequesi, l'evangelització i el servei al proïsme

Propostes:

- Durant el curs, enviar el seminarista a una parròquia els caps de setmana i també una part de les vacances, prioritzant, en la selecció de la parròquia, dos elements: l'acollida per part del rector (compartir habitatge, oració, àpats...) i el procés de conversió pastoral i missionera dut a terme a la parròquia. Convé, a més, que el seminarista faci descoberta i aprengui tot assumint algunes responsabilitats i encàrrecs concrets.
- Garantir almenys un cap de setmana al mes dedicat a la família o a l'esbarjo.
- Dues convivències de tots els seminaristes, per Nadal i Setmana Santa, cercant el cultiu de la vida fraterna a través d'activitats lúdiques.
- Vacances d'estiu: 1 mes de descans (casa, família) + 1 mes i una setmana d'activitats a la parròquia i fora del bisbat, en la línia de la visió diocesana, + 1 setmana d'oració, vida litúrgica, treball i convivència amb tots els seminaristes (unint-se a la meitat dels 15 dies de convivència dels companys de les etapes propedèutica i discipular).
- Experiències recomanables durant els estius d'aquesta etapa: experiència de missió ad gentes, exercicis de mes, conèixer realitats pastorals parroquials evangelitzadores, curs de predicadors de l'Escola de Sant Andreu, estada en algun monestir...

- Fer uns dies de treball o de servei que tingui un accent social o de compromís proper a la “caritat pastoral” (al Seminari, en algun programa de Càritas, en algun altre projecte: Emmaús Rural, delegació de joves...).
- Rebre una formació sobre la visió i l’organització diocesana, sobretot pel que fa a les tasques i serveis dels preveres

4. Etapa Pastoral

Objectius principals –segons la Rfis–:

- Inserir-se en la vida pastoral, mitjançant una gradual assumpció de responsabilitats, amb esperit de servei.
- Esforçar-se per adquirir una adequada preparació rebent un acompanyament específic amb vista a la recepció del presbiterat.

Propostes:

- Realització del curs Autem –si no ha estat cursat anteriorment.
- Exercir el ministeri diaconal en una nova parròquia –respecte a la de l’etapa configurativa i que sigui ja la de destinació com a capellà.
- Participar en el curs de pastoral organitzat pels seminaris de Catalunya.
- Dues convivències de tots els seminaristes, per Nadal i Setmana Santa, cercant el cultiu de la vida fraterna a través d’activitats lúdiques.
- Si durant l’etapa discipular no s’ha fet un any d’experiència pastoral, vetllar que l’ordenació sacerdotal no es produeixi fins a haver completat un curs pastoral sencer.
- Una setmana d’oració, vida litúrgica, treball i convivència estival amb tots els seminaristes (unint-se a la meitat dels 15 dies de convivència dels companys de les etapes anteriors).
- Fer algun curset específic segons les aptituds de cadascun (litúrgia, mitjans de comunicació, acompanyament espiritual, etc.)
- Segons situacions i condicions acadèmiques, anar a ampliar estudis a l’estranger.

COMPTES DEL SEMINARI MAJOR DIOCESÀ

El passat mes de març, amb la irrupció de la pandèmia i la consegüent aturada social general, no va acabar realitzant-se la jornada anual del “Dia del Seminari” (que se celebra habitualment en les proximitats de la festa de Sant Josep). Davant d’això, es va decidir traslladar la jornada al 8 de desembre, solemnitat de la Immaculada.

Podem dir que tenim l’alegria d’haver començat el curs amb un bon grup de seminaristes, 6 en total, dels quals 1 està fent un any de pastoral a la parròquia de Súrria, 1 està completant els estudis secundaris preuniversitaris a Solsona (residint al nostre Seminari) i 4 són a Barcelona (residint al Seminari Major Interdiocesà i estudiant a les facultats de Filosofia i Teologia de l’Ateneu Universitari Sant Pacià). Cal afegir que, amb la recent represa de mesures més fortes contra la covid-19, els 4 seminaristes que són a Barcelona han passat 3 setmanes al Seminari de Solsona (seguint des d’aquí les classes de forma telemàtica i, és clar, la vida comunitària).

Tot plegat suposa treball i alegria per al dia a dia del nostre Seminari, i també esperança per al futur de les nostres comunitats. Al mateix temps, però, suposa també despeses vàries (manutenció, estudis, desplaçaments, formacions pastorals...) que es van acumulant i creixent. El “Dia del Seminari” sempre és una jornada de conscienciació (sobre la importància de pregar pels seminaristes i demanar a Déu noves vocacions) i, alhora, una jornada de col·laboració econòmica.

En aquest sentit, cal precisar que, com que no es va poder fer la col·lecta per al Seminari del passat mes de març, el curs econòmic 2019-2020 es va tancar amb un dèficit d’uns 7.000 €.

Comptes del Seminari Major Curs 19-20 (des de 01-09-19 a 31-08-20)

DESPESES

1) Funcionament (Difusió, Gestoria, Vehicle, Comissions)	3.933,67 +
2) Seminari Major	40.367,41 +
Aportació manteniment Seminari Major- Barcelona	3.587,65
Cost formació seminaristes a Barcelona	14.918,49
Cost manutenció seminaristes a Seminari Major-Barcelona	5.850,00
Cost manutenció seminaristes a Solsona	5.750,00
Cost manutenció 1 seminarista a Roma	3.410,13
Ajuda Econòmica als Seminaristes	2.830,00
Transports	1.560,07
Participació en activitats pastorals	2.461,07
Total despeses	44.301,08

INGRESSOS

1) Fundacions	16.100,24 +
2) Donatius/Aportacions	21.152,91 +
Col·lecta dia del Seminari (curs 19-20- Pendent de fer-se)	0,00
Col·lecta dia del Seminari (curs 18-19)	360,20
Donatius de parròquies i Santuaris	6.600,00
Donatius dels Seminaristes i Familiars	6.462,71
Aportació del Bisbat per la formació dels Seminaristes	3.250,00
Altres donatius/subscripcions	4.480,00
Total ingressos	37.253,15

Resultat curs 2019-20: resultat negatiu-déficit de: -7.047,93

ADMISSIÓ A ORDES D'EN CESC DOMENECH

El dia 12 de juny, a l'església del santuari de Lord, el Sr. Bisbe va admetre als ordes en Cesc Domenech, seminarista de la diòcesi.

Havent completat l'etapa discipular i com a signe, tal com estableix la Ràtio, del pas a l'etapa configurativa, el candidat va demanar l'admissió als ordes i, després de les consultes prescriptives, el Sr. Bisbe va decidir admetre'l.

Aquesta celebració fou presidida pel Sr. Bisbe, acompanyat pel P. Joan Durban del santuari, alguns mossens i seminaristes.

RUTA PELS SANTUARIS MARIANS DEL BERGUEDÀ I RIPOLLÈS

Del 19 al 22 de juny, els seminaristes, acompanyats pel Sr. Bisbe, van realitzar una ruta pels santuaris marians del Berguedà i el Ripollès. La trobada va començar el dia del Sagrat Cor de Jesús, després de la jornada sacerdotal.

El grup va caminar des de Queralt fins a (gairebé) Núria tot seguint l'itinerari dels santuaris marians del Berguedà i del Ripollès. Queralt, Corbera, Lurdes de la Nou, Falgars, Montgrony i Núria no només varen ser els punts orientatius de la ruta, sinó també les advocacions marianes a les quals es varen encomanar amb fervor durant aquells dies. També hi hagué moments de pregària i catequesi.

COL·LABORACIÓ EN LES OBRES DE RESTAURACIÓ DE L'ESGLÉSIA DE L'ESPÀ

Del 23 d'agost al 4 de setembre, els seminaristes de l'etapa propedèutica varen realitzar una experiència de convivència i treball tot col·laborant en les obres de restauració de l'església de l'Espà (municipi de Saldes).

Acollits a la rectoria de Gósol, poble veí, els quatre seminaristes acompanyats del Sr. Bisbe passaren deu matins treballant a l'Espà, picant i traient l'arrebossat malmès per la humitat i traient les juntes de morter de les pedres. La iniciativa fou molt ben rebuda tant per part dels veïns com també pel mateix Ajuntament.

Les tardes d'aquests dies les van dedicar al descans, la pregària i la formació. Tampoc faltaren moments de compartir i de lleure: visites, excursions, trobades, etc. També hi hagué la possibilitat de conèixer les diverses realitats pastorals de les parròquies del voltant, agrupades a la parròquia de referència, Bagà.

Patrimoni

PROJECTE DE CONSERVACIÓ-RESTAURACIÓ DEL RETAULE MAJOR DEL SANTUARI DEL MIRACLE

El retaule del santuari del Miracle de Riner és una de les mostres més rellevants de l'art barroc i del patrimoni cultural català. Aquest projecte de conservació-restauració s'ha realitzat gràcies a l'acord de col·laboració entre el Departament de Cultura, l'Obra Social "la Caixa", el bisbat de Solsona i la comunitat benedictina del Miracle.

L'estat de conservació era deficient. Es van constatar diferents patologies en la part estructural i especialment de suport. La policromia i el daurat contenia molta pols i brutícia que podria haver deteriorat greument el conjunt en un futur.

La intervenció s'ha dut a terme en el marc del programa d'ajuts d'obra social previstos en el conveni signat el 2019 que impulsen Generalitat i Obra Social "la Caixa" amb l'objectiu de promoure la conservació i difusió del patrimoni català. El projecte s'ha realitzat amb la supervisió del Centre de Restauració de Béns Mobles de Catalunya del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya.

INICI DE LES OBRES DE RESTAURACIÓ DEL CIMBORI DE SANTA MARIA DE L'ALBA DE TÀRREGA

El dia 4 d'agost es van iniciar les importants obres encaminades a la rehabilitació del gran cimbori i de les façanes associades. Una obra contemplada dins el

Pla Director presentat el 2015 de cara a la preservació de l'església targarina que és un dels monuments notables de l'art barroc classicista.

Les goteres, filtracions i humitats produïdes en la cúpula i parets des de fa temps es veieren agreujades per les abundoses pluges de la tardor i primavera darreres, afectant les seves pintures murals, a banda de perjudicar la seva estructura. Ara una empresa catalana especialitzada en aquests temes és l'encarregada dels delicats treballs, a la considerable alçada de trenta-un metres, dins de l'actual exercici i amb un termini d'execució de sis mesos.

Notícies de la diòcesi

PRIMERA MISSA PÚBLICA DEL SR. BISBE DESPRÉS DEL CONFINAMENT

El dia 24 de maig, dia de l'Ascensió del Senyor, el Sr. Bisbe va celebrar missa amb assistència de fidels, després de més de dos mesos de tancament de les esglésies al culte. Va ser a la parròquia de Cardona, on el Sr. Bisbe va estar exercint de rector provisional mentre es recuperaven Mn. Carles Pubill i Mn. Antoni Guixé, rector i adscrit respectivament.

La celebració eucarística va observar totes les mesures de prevenció com ara: distància entre les persones, oferiment de gel hidroalcohòlic a l'entrada del temple, evitar el gest de la pau, combregar a la mà, etc. Uns cartells de benvinguda col·locats a la barana del presbiteri van donar el toc acollidor de la celebració.

JORNADA SACERDOTAL I EUCARISTIA DE PREGÀRIA PER LES VÍCTIMES DE LA PANDÈMIA

El dia 19 de juny va tenir lloc la Jornada Sacerdotal a la catedral de Solsona que va consistir en una eucaristia presidida pel Sr. Bisbe i concelebrada per una cinquantena de capellans del bisbat. En aquesta eucaristia els capellans van renovar les promeses sacerdotals que no havien pogut renovar el passat Dilluns Sant. Es va pregar per dos capellans difunts que no van poder tenir funeral durant el confinament: Mn. Antoni Comellas i Mn. Joan Bajona. I es va pregar molt especialment per totes les víctimes de la pandèmia de la diòcesi de Solsona. Alguns familiars de les víctimes van assistir a la cerimònia, la qual va ser retransmesa pel canal YouTube del bisbat.

En acabar, els assistents es van dirigir a la sala dels Sants Màrtirs del Palau Episcopal per escoltar una interessant ponència sobre els 25 anys del Concili Provincial Tarraconense, a càrrec de Mn. Jordi Orobitg, capellà diocesà que va participar en l'esmentat Concili. Per finalitzar la jornada sacerdotal, els capellans van compartir un dinar de germanor al Seminari de Solsona.

MISSA FUNERAL EN MEMÒRIA DE MN. JOAN BAJONA

El dia 24 de juny, solemnitat del naixement de sant Joan Baptista, a la parròquia de Balsareny va tenir lloc una missa funeral en memòria de Mn. Joan Bajona que havia mort feia unes setmanes, durant el confinament. L'eucaristia va ser presidida pel Sr. Bisbe i concelebrada per uns quants capellans, a l'aire lliure davant l'església de Santa Maria.

FESTES DEL CORPUS A LA PARRÒQUIA DE BERGA

Aquest any les festes del Corpus a Berga van ser molt diferents respecte als altres anys degut a la pandèmia. El dia 11 de juny es va celebrar l'ofici de Corpus presidit pel Sr. Bisbe. En acabar hi va haver l'acte d'adoració al Santíssim, amb el cant de l'himne del Sagrat Cor de Mn. Marià Miró cantat per l'Orfeó Berguedà.

El dia 13 de juny hi va haver la missa de sant Antoni de Pàdua a l'església de Sant Francesc. En acabar va començar una vetlla de 24 hores amb el Senyor a l'església de Sant Pere. Durant el dia i la nit hi va haver torns de pregària dels fidels de la comunitat parroquial. A més, es va organitzar una pregària guiada a la tarda per a adults, una pregària worship per als joves a la nit, pregària de completes, una pregària guiada "L'hora de les tenebres" de matinada i pregària de laudes al matí. Les 24 hores d'adoració van finalitzar amb la missa dominical del diumenge 14 de juny.

LA COMUNITAT DE LA COMPANYIA DE MARIA S'ACOMIADA DE LA CIUTAT DE SOLSONA

El dia 5 de juliol, la comunitat de monges de la Companyia de Maria es va acomiadar de la ciutat de Solsona, després de 262 anys de presència, amb un solemne i emotiu acte religiós i civil.

A les 11 del matí va tenir lloc una eucaristia a la catedral de Solsona, presidida pel Sr. Bisbe, acompanyat de capellans de Solsona. Unes trenta religioses de la Companyia de Maria de diversos indrets de Catalunya van voler acompanyar les germanes de Solsona. També la mare provincial de la congregació de Madrid va assistir a la cerimònia. Les monges van llegir unes boniques pregàries i van fer les ofrenes.

Cal destacar la bonica imatge de santa Joana de Lestonnac, patrona de les monges i l'escola Arrels, que va presidir la celebració eucarística.

En acabar, es van dirigir tots a la porta del convent on resideix la comunitat i van descobrir una placa en agraïment, obsequi del bisbat, parròquia, Ajuntament i escola Arrels.

Després, al pati de l'escola Arrels va tenir lloc l'acte civil amb parlaments de l'alcalde, el Sr. Bisbe, el titular i extitular de l'escola, i les germanes. Tot plegat amb acompanyament musical i un refrigeri.

RUTA DE LA DELEGACIÓ DE JOVENTUT D'OLOT A MONTSERRAT

Des del dia 28 de juliol fins al 4 d'agost un grup de joves del bisbat van pelegrinar a Montserrat. Els va acompanyar Mn. Lluís Ruiz, rector de la parròquia de Solsona.

El pelegrinatge va començar a Olot, i van caminar uns 150 km. Durant els 8 dies que va durar la ruta van passar per Olot, la Vall d'en Bas, l'Esquirol, Vic, Artés, Manresa i, finalment, Montserrat.

Durant aquests dies van tenir diverses estones de pregària comunitària: meditació de bon matí, rosari, àngelus, la santa missa i el res de completes abans d'anar a dormir, i també van poder aprofundir en temes de fe.

MISSA FUNERAL PEL BISBE PERE CASALDÀLIGA A LA CATEDRAL DE SOLSONA

El dia 12 d'agost va tenir lloc a la catedral de Solsona la missa funeral pel bisbe Pere Casaldàliga, presidida pel Sr. Bisbe de Solsona. La celebració va estar concelebrada per capellans del bisbat i va comptar amb la presència de les nebodes del bisbe Pere que van fer les ofrenes del pa i el vi.

Cal destacar que el calze i la patena, utilitzats en l'eucaristia, van ser un obsequi del bisbe Casaldàliga a un capellà de la diòcesi de Solsona, Mn. Antoni Guixé, el qual precisament fou l'encarregat de fer l'homilia d'aquesta missa funeral.

El dia 15 d'agost es va celebrar una altra missa funeral a la parròquia de Balsareny, amb la presència d'amics i familiars.

CONFIRMACIONS

El Sr. Bisbe va administrar el sagrament de la confirmació el dia 28 de juny a la parròquia de Sant Llorenç de Morunys.

Necrologia

MONS. PERE CASALDÀLIGA I PLA

El dia 8 d'agost va morir el bisbe emèrit de Sao Fèlix do Araguaia, Mons. Pere Calsaldàliga, als 92 anys. El bisbe Pere era fill del nostre bisbat, concretament del poble de Balsareny, on va néixer el dia 16 de febrer de 1928.

Molt aviat va sentir la vocació sacerdotal i, als 9 anys, es traslladà a estudiar al Seminari dels claretians de Vic. Pere Casaldàliga va dur a terme les seves primeres tasques com a sacerdot a Sabadell –entre el 1952 i el 1958–, Barcelona, Barbastre i Madrid, i va exercir diverses funcions i càrrecs dins de la comunitat dels claretians: formador, director de la revista Iris, responsable del Seminari de Barbastre.

Seguint la seva vocació missionera, el 1968 viatjà al Brasil per fundar una missió claretiana a la regió de l'Araguaia, a l'estat del Mato Grosso, a l'Amazònia. Des d'aleshores, no va tornar mai més als Països Catalans.

El 27 d'abril de 1970 fou nomenat administrador apostòlic de la prelatura que acabava de fundar, i el 23 d'octubre de l'any següent fou nomenat bisbe titular de São Félix do Araguaia. El 2 de febrer de 2005 va ser rellevat, però continuà treballant amb els indígenes i camperols.

Demanem al Senyor que el tingui a la seva glòria. El bisbe Pere va dedicar tota la seva vida a ajudar els més pobres i les comunitats indígenes, un gran home, un gran capellà i un gran bisbe. Descansi en pau.

Sumari

SANT PARE

- 67 Missatge del papa Francesc per a la Jornada Mundial de Pregària per la cura de la creació.

DOCUMENTS EPISCOPALS

- 73 Homilia en la missa del Sagrat Cor de Jesús.
- 79 Decret 11/20. Revocació de la dispensa del precepte dominical.
- 80 Decret 12/20. Nomenament de Degà del Capítol Catedral.
- 81 Decret 12bis/20. Inici de la visita pastoral a la unitat pastoral parroquial de Bagà.
- 83 Decret 13bis/20. Inici de la visita pastoral a la unitat pastoral parroquial de Tàrrega.
- 84 Decret 14/20. Nomenament de rectors in solidum a la unitat pastoral parroquial de Puig-reig.
- 86 Decret 15/20. Supressió de la delegació diocesana de Nova Evangelització.
- 87 Decret 16/20. Nomenament de vicari general.
- 88 Decret 17/20. Coordinador de les delegacions, projectes i serveis diocesans.
- 89 Decret 18/20. Constitució de la comissió diocesana de Discipulat.
- 90 Decret 19/20. Cloenda de la visita pastoral a la unitat pastoral parroquial de Solsona.
- 101 Decret 19bis/20. Cloenda de la visita pastoral a la unitat pastoral parroquial de Cardona.
- 109 Decret 20/20. Col·lectes manades 2021.

CONSELL PRESBITERAL

- 111 Resum de les dues reunions del mes de juny.

EQUIP DE VISIÓ

- 114 Resum de les reunions fetes durant el confinament per videoconferència.
116 Pla d'acció per als treballadors apostòlics.

ACOMPANYAMENT INTEGRAL DE PARRÒQUIES

- 123 Guia de l'Acompanyament Integral de Parròquies.

SECRETARIA GENERAL

- 148 Nomenament de vicari general.
148 Nomenaments parroquials.
149 Nomenaments no parroquials.
150 Nomenaments de laics.

SEMINARI MAJOR

- 151 Pla d'acció per al Seminari Major Diocesà.
158 Comptes del Seminari Major Diocesà
159 Admissió a ordes d'en Cesc Domenech.
160 Ruta pels santuaris marians del Berguedà i Ripollès.
160 Col·laboració en les obres de restauració de l'església de l'Espà.

PATRIMONI

- 161 Projecte de conservació-restauració del retaule major del santuari del Miracle.
- 161 Inici de les obres de restauració del cimbori de Santa Maria de l'Alba de Tàrraga.

NOTÍCIES DE LA DIÒCESI

- 163 Primera missa pública del Sr. Bisbe després del confinament.
- 163 Jornada sacerdotal i eucaristia de pregària per les víctimes de la pandèmia.
- 164 Missa funeral en memòria de Mn. Joan Bajona.
- 164 Festes del Corpus a la parròquia de Berga.
- 165 La comunitat de la Companyia de Maria s'acomia de la ciutat de Solsona.
- 165 Ruta de la delegació de Joventut d'Olot a Montserrat.
- 166 Missa funeral pel bisbe Pere Casaldàliga a la catedral de Solsona.
- 166 Confirmacions.

NECROLOGIA

- 167 Mons. Pere Casaldàliga i Pla.

